

スコレ  
家庭教育  
講座

# 子どもの心に

# 自信を育てる！

～思い通りにいかない子育てで悩んでいるママ達へ～

「うちの子、このままで大丈夫かしら？」と不安を感じているお母さん！お子さんの自信のもととなる“自己肯定感”を育て、チャレンジできる子になるには、お母さんの、毎日の関わり方にポイントがあります。

2023年 **10月26日(木)**

10:00～11:30 (受付時間 9:45～9:55)

**港北公会堂** (2階・1号会議室)

- ・東急東横線「大倉山駅」徒歩約7分
- ・JR横浜線・横浜市営地下鉄線「新横浜駅」バス約7分
- ・横浜市営バス・川崎鶴見臨港バス「港北区総合庁舎前」徒歩約1分

講師：公益社団法人

スコレ家庭教育振興協会  
首都圏講師

**林 久美子**



## 講師プロフィール

1963年神奈川県生まれ。37歳で出産し、一男の母となる。長男が幼稚園に行き渋り、子育てに悩んでいた頃「スコレ協会」に出会い、2006年に入会。ありのままの子どもを受け入れられる母を目指して学び続けて自信のある子に育てた。横浜中央地区のリーダー。セミナーで講師を務め「お母さんは子供の最強応援団になろう！」と語り伝えている。行動的で明るい人柄は若いお母さん達から好感を持たれている。

受講対象：乳幼児期～思春期を迎える  
お子さんの保護者

受講定員：40人 (申込み順/要・予約)

受講料：1000円

問合せ先：後 藤 TEL 090-8054-4419

大 澤 TEL 080-3459-3659

✉ higashi@schole.org

※会場の規定に従い感染症予防に配慮して開催致します。

※保育はございません。

※お子様の同席はお断りしております。

★受講者特典★ 個別相談(無料)

詳細は裏面をご覧ください→

主催：公益社団法人  
スコレ家庭教育振興協会

<https://schole.org/>

横浜地区実行委員会

後援：横浜市教育委員会

＜お申し込み方法＞

お申し込みフォームに必要事項をご記入の上、送信願います。

お申し込みフォーム→



# Q 気になることはありませんか？

- 幼稚園に行きたがらない
- 指しゃぶり・爪かみ等のくせ
- 友達に手が出てしまう・たたかれてしまう
- 朝の支度に時間がかかり、叱らないとやらない
- 友達の輪に入れず、一人でいることが多い
- 怒り出したら、なかなか止まらず大泣きしている



- 宿題を、親が言わないとやらない
- 学校の行き渋り・不登校・ひきこもり
- いじめられている、いじめている等、お友達とのトラブルが絶えない。
- 表情が暗く、自分の意見が言えない
- 親に口答えをする・暴言を吐く
- スマホ、ゲームや漫画ばかり



ユーモアたっぷりの講師のお話から **「不安を解消！ 子育てのヒントをお伝えします♡」**

## 受講者特典：無料個別相談

他の方の前で、質問はちょっと・・・という方は、個別にご相談頂けます。一人で抱え込まずに、まずはご相談ください。

定員：5名程度（先着順）  
お時間：お一人様 20分程度

※お申込み：  
講座お申込みの際、備考欄にご記入頂くか、メール又はお電話で事前に受付致します。定員に満たない場合は講座当日も承ります。

## 自己肯定感が育つと・・・

自信が持てる  
・  
チャレンジ  
できる！

他人の目を  
気にせず、  
自律した  
行動ができる

自分を大切に  
できる  
他人に優しく  
できる

他人の注意  
を素直に  
聞ける



## 親力アップセミナーのお知らせ

《各日共通》10:00~11:30 受講料500円/回

もう少し勉強したい方へ、少人数制のセミナーを開催致します。講義の後、質疑応答の時間があり、お一人お一人に、講師がじっくりと向き合い、より具体的なアドバイスをさせていただきます。ご興味のある方は、ぜひご参加ください。♪

◎セミナー終了後『無料個別相談』開催致します。  
受付：セミナー終了後 先着3名（1人20分程度）

11/7(火) 港北公会堂

お申込み先↓

**「子どもの反抗と  
親の感情コントロール」**



11/21(火) 菊名地区センター

**「子どもに伝える  
上手な褒め方・叱り方」**



11/27(月) 港北公会堂

**「親子で自己肯定感を育てよう！」**



## 《受講された方の感想》

♡とても良いお話で、なぜか気持ちがスッキリしました。今日から何か一つ実行していきます。（神奈川区 K.Iさん）

♡講師の体験談は参考になり、説得力がありました。改めて自己肯定感の大切さを感じました。（港北区 A.Oさん）

## 会場案内図

